

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE: PRIMA	SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED <b>ESPERIENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</li> <li>- Scopre i dati fondamentali della vita di Gesù.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIO E L 'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che Dio è creatore e Padre.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno prende coscienza del mondo intorno a se come creato da Dio attraverso: esplorazione dell'ambiente circostante sottolineando la differenza tra fatto e creato.</li> <li>- L'alunno conosce la terra di Gesù, vita quotidiana, abbigliamento, giochi del tempo. L'alunno conosce la vita di Gesù e le parole da lui pronunciate (le parabole).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno comprende le nozioni di base dell'evento del Natale: i soggetti principali , i luoghi e i momenti fondamentali .</li> <li>- L'alunno è introdotto al tema pasquale attraverso strumenti facilitatori e ascolta il racconto dell'ultima settimana di vita terrena di Gesù.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa; individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno comprende la differenza tra l'edificio chiesa e la Chiesa di persone attraverso la produzione di cartelloni, schede, disegni.</li> </ul>
---	--	---

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE: SECONDA	SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</li> <li>- Scopre i dati fondamentali della vita di Gesù.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIO E L 'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazaret Emmanuele e Messia, crocefisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno sa che Dio è creatore e padre e per questo rispetta e si prende cura del mondo e dei suoi abitanti.</li> <li>- L'alunno conosce l'ambiente al tempo di Gesù e la sua attività pubblica in Palestina.</li> </ul>

	e del prossimo, come insegnato da Gesù.	
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno conosce due aspetti diversi del Natale, la visita di Maria ad Elisabetta e il percorso dei Magi.</li> <li>- L'alunno scopre le origini del presepe attraverso la figura di Francesco d'Assisi.</li> <li>- L'alunno scandisce gli accadimenti che costituiscono il passaggio di Gesù dalla morte alla nuova vita.</li> </ul>
- - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere l'impegno della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno impara che dalla festa di Pentecoste nasce la Chiesa</li> <li>- L'alunno riconosce che il bisogno fondamentale di ogni persona è quello di essere amato e accolto per come è e scopre che nella preghiera del Padre Nostro Dio è padre di tutti.</li> </ul>

	comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	- L'alunno conosce la vita e le opere di alcuni Santi che esprimono la vicinanza di Dio.
--	---	--

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE: TERZA	SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio e' Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione e riflessione sulle grandi domande di senso.</li> <li>- Lettura di alcuni miti sulle origine del mondo e dell'uomo.</li> <li>- Confronto tra la teoria biblica e quella scientifica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce che la Bibbia e' testo sacro per ebrei e cristiani.</li> <li>- L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui le vicende e la figure principali del popolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentazione della struttura del testo biblico.</li> <li>-Esercizi di consultazione della Bibbia.</li> <li>-Lettura di alcuni brani dell'Antico Testamento relativi alla Storia della Salvezza.</li> <li>-Verbalizzazione dei tratti essenziali delle principali vicende del popolo di Israele.</li> </ul>

	d'Israele.	

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE: QUARTA	SCUOLA PRIMARIA
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI ED ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesu'.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che per la religione cristiana Gesu' è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e riflessione su episodi relativi alla vita pubblica di Gesu'.</li> <li>- Presentazione di alcuni brani evangelici.</li> <li>- Ricostruzioni in sequenze di parabole e miracoli.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesu' alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> </ul>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesu' nel contesto storico, sociale e politico e religioso del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare su una cartina della Palestina i luoghi significativi della vita di Gesu' abbinando luoghi e avvenimenti.</li> <li>- Mostrare un villaggio della Palestina ai tempi di Gesu' (plastico, disegno, visione di immagini, DVD).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno apprende i vari accadimenti trattati a partire dalla stessa fonte biblica, da cui elabora concetti e sviluppa un criterio per una interpretazione personale.</li> </ul>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario individuandone il messaggio principale.</li> <li>- Apprendere l'origine storica dei quattro Vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione della struttura del testo biblico.</li> <li>- Lettura di alcuni brani del Nuovo Testamento relativi alla vita di Gesu'.</li> <li>- Conoscenza delle caratteristiche essenziali di ogni evangelista.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è stimolato a riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso le opere d'arte proposte.</li> </ul>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coloritura e riproduzione grafica di alcune opere d'arte.</li> </ul>

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA			CLASSE: QUINTA			SCUOLA PRIMARIA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			CONTENUTI ED ESPERIENZE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di- altre religioni.</li> </ul>			<p style="text-align: center;"><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> <li><input type="checkbox"/> - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dei testi sacri : Corano, Veda, Tripitaka e della Bibbia ebraica, confrontandone il contenuto con la Bibbia cristiana,</li> <li>- Visione di particolari testimonianze cristiane presenti nelle catacombe.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>			<p style="text-align: center;"><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li> <li>- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> <li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di cartelloni e di mappe concettuali riguardanti gli articoli del Credo, analizzandone le singole parti.</li> <li>- Ricerca evangelica sull' origine cristologica dell'istituzione dei Sacramenti.</li> <li>- Esecuzione del simbolo ecumenico rappresentato dalla barca a tre vele di Pietro.</li> </ul>		

	religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' alunno è reso consapevole del cammino intrapreso dalle tre confessioni cristiane: cattolici, protestanti e ortodossi delle quali conosce i personaggi e la storia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura e conversazione guidata, su testi scelti ,dei principali fatti riguardanti la nascita della Chiesa cattolica, ortodossa e protestante; realizzazione di esempi di icone ortodosse decodificando la simbologia dei colori.</li> </ul>

--	--	--



